



NYSSB Rubric for the Culminating Project and Presentation in Modern Languages (Category 4)-



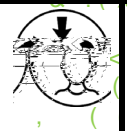
4.

(English Language Learners)

(Heritage Language Speakers),

« »

6 (6 &! / ((((* , (! /
° % A 4 % # A 1 8 : (- A W
% 6 & % < A < ! W
% : A (6 &! W † † NYSSB (
% 6 &! 1 * , ((# ~ ~ % A 4 % # A U (# & (- / = W
" / W

	» (A : (p , (B2 / / < 5 / « & A / ! (& A f ~ % ° ¶ ° «	¿ À% " « fi ~ ° ° » ° fl ¶ ° «	¿ À% " « fi ~ ° ° À « " » ° «	¿ À% " « fi ~ ° ° f ~ ° ° ¶ ° «	¿ À% " f ° » ~ ~ » ° fl ¶ ° «	¿ À% " f ° » ~ ~ À « " » ° «
 <p>& A 5 & , (, 5X</p>	<p>Ô % (1 (* , # / % 1 U # & 1 @ - A && 1 @ - & 4 (, % 6 @ * , (- / < 5 * , # (& !(, (/ ! 5 & 4 (, % 6 (& & # / , / 1 , & < 5 / , ((, 5X</p>	<p>Ô % (1 (* , # / % 1 U # & 1 @ (- & (& 1 @ & 4 (% 6 @ !(, (/ ! 5 * , (- / < 5 & 4 (, % 6 (& & # / , / 1 , & < 5 / , ((, X</p>	<p>Ô (< 8 & (% (1 - % < - # = # 8 (# & < # : % < - # = @ U # & < % (- ((: & A (- & (- ((: & A * (- < # (% & ! / (, < * (- # (/ # = & (- / = * @ % (/ # = & < 5 - (< / , & < 5 / # , & < 5 / # , & < 5 ! - / (% & & < 5 , % ! 5 % & & < 5 , % ! 5 % & & < 5 , % ! 5 * , (- / < 5 / ! - / 5 U / ! - / 5 U , ((, / 5 ! - / 5 U , ((, 5 # (5 (* - & (A 5 & A 5 X # & (6 X</p>	<p>Ô % (1 (* , # / % 1 U # & 1 @ (- & (& 1 @ & 4 (% 6 @ !(, (/ ! 5 * , (- / < 5 * (- # (/ # = & (- / = * @ % (/ # = & < 5 - (< / , & < 5 / # , & < 5 / # , & < 5 ! - / (% & & < 5 , % ! 5 % & & < 5 , % ! 5 % & & < 5 , % ! 5 * , (- / < 5 / ! - / 5 U / ! - / 5 U , ((, / 5 ! - / 5 U , ((, 5 # (5 (* - & (A 5 & A 5 X # & (6 X</p>	<p>Ô % (1 (* , # / % 1 U # & 1 @ (- & (& 1 @ & 4 (% 6 @ !(, (/ ! 5 * , (- / < 5 * (- # (/ # = & (- / = * @ % (/ # = & < 5 - (< / , & < 5 / # , & < 5 / # , & < 5 ! - / (% & & < 5 , % ! 5 % & & < 5 , % ! 5 % & & < 5 , % ! 5 * , (- / < 5 / ! - / 5 U / ! - / 5 U , ((, / 5 ! - / 5 U , ((, 5 # (5 (* - & (A 5 & A 5 X # & (6 X</p>	<p>Ô % (1 (* , # / % 1 U # & 1 @ (- & (& 1 @ & 4 (% 6 @ !(, (/ ! 5 * , (- / < 5 * (- # (/ # = & (- / = * @ % (/ # = & < 5 - (< / , & < 5 / # , & < 5 / # , & < 5 ! - / (% & & < 5 , % ! 5 % & & < 5 , % ! 5 % & & < 5 , % ! 5 * , (- / < 5 / ! - / 5 U / ! - / 5 U , ((, / 5 ! - / 5 U , ((, 5 # (5 (* - & (A 5 & A 5 X # & (6 X</p>

2

